



1^ο Συνέδριο ΕΛ.Ε.ΕΤ.Π.Ε.Α.

Αναλυτικό Πρόγραμμα

Αλεξανδρούπολη, 10-11 Οκτωβρίου 2026

Σχολή Επιστημών Αγωγής

Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης

Εργαστήριο Περιβαλλοντικής Έρευνας & Εκπαίδευσης

Σάββατο 10 Οκτωβρίου 2026

08.00 – 9.00	Προσέλευση / Εγγραφές	
9.00 – 9.30	Χαιρετισμοί Αθανάσιος Μόγιας, Αν. Καθηγητής, Πρόεδρος της Οργανωτικής Επιτροπής του Συνεδρίου Καθηγήτρια Μαρία Μιχαλοπούλου, Πρύτανης Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης Καθηγητής Άγγελος Μάρκος, Κοσμήτορας Σχολής Επιστημών Αγωγής Καθηγητής Αθανάσιος Καραφύλλης, Πρόεδρος Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης Καθηγητής Γεώργιος Παπαγεωργίου, Διευθυντής Εργαστηρίου Περιβαλλοντικής Έρευνας & Εκπαίδευσης Δρ. Μαριγούλα Κοσμίδου, Αναπληρώτρια Περιφερειακή Διευθύντρια Εκπαίδευσης Ανατολικής Μακεδονίας & Θράκης Ομ. Καθηγήτρια Ευγενία Φλογαΐτη, Ιδρυτικό Μέλος Ελληνικής Επιστημονικής Εταιρείας Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης για την Αειφορία (ΕΛ.Ε.ΕΤ.Π.Ε.Α.) Καθηγήτρια Γεωργία Λιαράκου, Πρόεδρος Ελληνικής Επιστημονικής Εταιρείας Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης για την Αειφορία (ΕΛ.Ε.ΕΤ.Π.Ε.Α.)	
9.30 – 10.15	Κεντρική Ομιλία 1 (Προεδρείο: Δ.Σ. ΕΛ.Ε.ΕΤ.Π.Ε.Α.) Αραβέλλα Ζαχαρίου, Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας Κύπρου Πρόεδρος της Συντονιστικής Επιτροπής για την Εκπαίδευση για τη Βιώσιμη Ανάπτυξη της Οικονομικής Επιτροπής των Ηνωμένων Εθνών (UNECE) Πρόεδρος της Μεσογειακής Επιτροπής για την Εκπαίδευση για τη Βιώσιμη Ανάπτυξη <i>«Η Ολιστική Σχολική Προσέγγιση ως πλαίσιο για τη δημιουργία Αειφόρων Οργανισμών»</i>	
10.30 – 12.15	Παράλληλη Συνεδρία 1 <i>«Θεματικός άξονας: Παιδαγωγικές Προσεγγίσεις στην Εκπαίδευση για το Περιβάλλον και την Αειφορία Ι»</i> (Αίθουσα Καραθεοδωρή)	Παράλληλη Συνεδρία 2 <i>«Θεματικός άξονας: Τέχνες & Δημιουργικότητα, Θεσμοί & Πολιτικές, Μη τυπικά περιβάλλοντα μάθησης»</i> (Αμφιθέατρο παλαιού κτιρίου)
Προεδρείο	Αναστάσιος Παπανικολάου, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας Δώρα Μπουμπόναρη, Δ.Π.Θ.	Γιώργος Μαλανδράκης, Α.Π.Θ. Ηλίας Καραχάλιος, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
10.30 – 10.45	Αμπράζης Α., Ν. Γαλάνης, Α. Παπανικολάου, Α. Οικονόμου & Π. Παπαδοπούλου <i>Πρωώθηση της Αειφορίας μέσω Εκπαίδευσης Βασισμένης στα Φυτά: Συμπεράσματα από Αφηγηματική Βιβλιογραφική Ανασκόπηση</i>	Χάιτα Σ. & Γ. Λιαράκου <i>Η παραδοσιακή τέχνη ως πεδίο διαγενεακής πολιτισμικής οικολογίας: Συλλογική διερεύνηση του μέλλοντος στην Εκπαίδευση για την Αειφορία σε νησιωτικό πλαίσιο</i>
10.45 – 11.00	Σλαυκίδης Γ. <i>Ο αναστοχασμός του βιώματος στην Εκπαίδευση για την Αειφορία και η στάση του εκπαιδευτικού-εμπυχωτή</i>	Κουκουλάς Γ. & Α. Ελευθερίου <i>Η διεικονικότητα και η παρωδία ως καλλιτεχνικά εργαλεία περιβαλλοντικής εκπαίδευσης στην προσχολική ηλικία</i>
11.00 – 11.15	Τρίγκατζη Α. & Μ. Δασκολιά	Καραχάλιος Η., Λ. Γομάτος, Α. Καραχασάνη, Ε. Παλούμπα & Σ. Αρμακόλας

	Η αξιοποίηση της Προφορικής Ιστορίας στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση για την ανάπτυξη της αίσθησης του τόπου	Εκπαίδευση για την Αειφορία και Μη τυπική μάθηση: Αξιολόγηση εκπαιδευτικού προγράμματος για τη βιώσιμη διαχείριση νερού στο πλαίσιο διακρατικού προγράμματος Erasmus+
11.15 – 11.30	Δασκαλάκη Ζ. & Μ. Δασκολιά Από χρήστες σε σχεδιαστές ψηφιακών παιχνιδιών: Μαθησιακές εμπειρίες για την ανακύκλωση μαθητών/τριών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης στο πλαίσιο της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης για την Αειφορία	Συγκούνας Α. & Α. Μόγιας Αντιλήψεις αγροτών σε ζητήματα υπολειμματικότητας γεωργικών φυτοπροστατευτικών προϊόντων και λιπασμάτων στο περιβάλλον
11.30 – 11.45	Συργιάννης Χ. & Σ. Πιτσικάλης Η εκτεταμένη πραγματικότητα ως εργαλείο διερευνητικής μάθησης: Καινοτόμες πρακτικές Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφορία στο πλαίσιο της διατροφής	Αδαμίδου Ε., Κ. Ιωάννου, Σ. Ταμπάκης & Γ. Τσαντόπουλος Ο ρόλος της Δασικής Υπηρεσίας στην περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση της τοπικής κοινωνίας
11.45 – 12.00	Δασκολιά Μ. & Ζ. Δασκαλάκη Η ανακύκλωση μέσα από τα μάτια των μαθητών/τριών: Ποιοτική διερεύνηση με τη χρήση ψηφιακών παιχνιδιών	Μαλανδράκης Γ. Από τη γνώση στη δράση; Περιβαλλοντική ενημέρωση, αισιοδοξία και εμπλοκή των μαθητών στην Ελλάδα μέσα από τα δεδομένα της PISA: διαχρονικές τάσεις και συνδέσεις με την εκπαιδευτική πολιτική
12.00 – 12.15	Ερωτήσεις – Συζήτηση	Ερωτήσεις – Συζήτηση
12.15 – 12.45	Διάλειμμα / Καφές	
12.45 – 14.15	Παράλληλη Συνεδρία 3 «Θεματικός άξονας: Ζητήματα Επιστημολογίας της Εκπαίδευσης και Περιβαλλοντικής Ηθικής» (Αίθουσα Καραθεοδωρή)	Παράλληλη Συνεδρία 4 «Θεματικός άξονας: Παιδαγωγική της Φύσης, Υπαίθρια διδασκαλία και μάθηση – Αστική οικολογία, Παιδαγωγική της Πόλης» (Αμφιθέατρο παλαιού κτιρίου)
Προεδρείο	Ίριδα Τσεβρένη, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας Νίκος Γαλάνης, Α.Π.Θ.	Αναστασία Δημητρίου, Α.Π.Θ. Δημήτρης Γκότζος, Πανεπιστήμιο Πειραιώς
12.45 – 13.00	Νταή Α. & Μ. Δασκολιά Προσεγγίζοντας την Έννοια της Ταυτότητας των Εκπαιδευτικών στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση/ Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη μέσα από τις Αφηγήσεις για την Πρακτική τους	Θεοδοσάκη Ζ. & Κ. Γαβριλάκης Οι Άγριες Παιδαγωγικές συναντούν τη Συμμετοχική Έρευνα-Δράση. Μια εκπαιδευτική-ερευνητική προσέγγιση με τη φύση Συν-Διδάσκουσα και Συν-Ερευνήτρια
13.00 – 13.15	Αντωνάρα Ε. Από το Αρχαίο Βήμα στο Post-Human Forum: Η Δημοκρατία ως ενσώματη δέσμευση για την οικουμενική αειφορία και την κλιματική δικαιοσύνη στους αρχαίους Φιλίππους	Ντούγια Ρ. & Η. Ντάγκα Βιωματική εκπαίδευση: Επανατοποθέτηση της σχέσης με τον εαυτό και τη φύση
13.15 – 13.30	Ηλιοπούλου Ι. & Ι. Τζιαμπάκης	Γιακουμή Α.

	Διερεύνηση των προσωπικών θεωριών και περιβαλλοντικών ιδεολογιών των εκπαιδευτικών και η επίδρασή τους στις διδακτικές επιλογές για την Αειφορία	Αστικά δάση και κλιματική αλλαγή: Ο ρόλος τους στον μετριασμό των περιβαλλοντικών επιπτώσεων στις πόλεις και η συμβολή τους στην ενίσχυση της οικολογικής συνείδησης των πολιτών
13.30 – 13.45	Τσεβρένη Ι., Σ. Στούμπου & Β. Νησαργιώτη Από τη βαθιά οικολογία στην παιδαγωγική πράξη: Το «συμβούλιο όλων των όντων» στην περιβαλλοντική εκπαίδευση	Πολύζου Μ.Ε. & Α. Δημητρίου Τα μέσα μαζικής μεταφοράς και η συμβολή τους στη διαχρονική διαμόρφωση του αστικού ιστού της Θεσσαλονίκης, 19ος-21ος αι.
13.45 – 14.00	Ιωαννίδου Γ., Β. Παπαβασιλείου & Δ. Ποιμενίδης Οι αντιλήψεις εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης για τα αδέσποτα ζώα	
14.00 – 14.15	Ερωτήσεις – Συζήτηση	Ερωτήσεις – Συζήτηση
14.15 – 15.00	Ελαφρύ Γεύμα	
15.00 – 15.45	Παρουσιάσεις Αναρτημένων Ανακοινώσεων Συντονίστρια: Δώρα Μπουμπόναρη, Δ.Π.Θ. (Διάδρομος παλαιού κτηρίου Σχολής Επιστημών Αγωγής)	
15.30 – 16.00	Συμπληρωματικές Δράσεις / Βιωματικά Εργαστήρια Ι «Ισότιμη Πρόσβαση για ένα Βιώσιμο Μέλλον. Ενδυναμώνοντας ανθρώπους και κοινότητες μέσα από το EMERGE» Ομάδα Έργου EMERGE Δ.Π.Θ. (Φουαγιέ παλαιού κτιρίου Σχολής Επιστημών Αγωγής – EMERGE HUB)	
16.00 – 17.30	Παράλληλη Συνεδρία 5 «Θεματικός άξονας: Παιδαγωγικές Προσεγγίσεις στην Εκπαίδευση για το Περιβάλλον και την Αειφορία II» (Αίθουσα Καραθεοδωρή)	Παράλληλη Συνεδρία 6 «Θεματικός άξονας: Παιδαγωγικές Προσεγγίσεις στην Εκπαίδευση για το Περιβάλλον και την Αειφορία III» (Αμφιθέατρο παλαιού κτιρίου)
Προεδρείο	Αλέξανδρος Γεωργόπουλος, Α.Π.Θ. Έλλη Ναούμ, Σύμβουλος Εκπαίδευσης Νηπιαγωγών	Αικατερίνη Πλακίτση, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων Ιφιγένεια Ηλιοπούλου, Πανεπιστήμιο Αιγαίου
16.00 – 16.15	Γεωργόπουλος Α. & Ζ. Θεοδοσάκη «Βουτιά στα συναισθήματα»: η μεταμορφωτική 'εμπειρία του Λαυρίου' μέσα από βίωμα, αυτογνωσία, συγκρότηση κοινότητας προς την αειφορία	Χαραλαμπίδου Β. «Ήταν σαν ο Άρης να είχε κατέβει στο δάσος»: Φαινομενογραφική διερεύνηση των αντιλήψεων παιδιών προσχολικής ηλικίας για το καμένο δάσος μετά από βιωματική υπαίθρια εκπαιδευτική παρέμβαση στο Εθνικό Πάρκο Δαδιάς
16.15 - 16.30	Δανιηλίδου Ζ. & Α. Παπανικολάου	Μυλωνά Δ. & Ι. Ηλιοπούλου Απόψεις και στάσεις νηπιαγωγών για την κλιματική εκπαίδευση και η αξιοποίηση της προσέγγισης της Ιστοριογραφικής

	Αντιλήψεις, πρακτικές και προκλήσεις εκπαιδευτικών σχετικά με την ενσωμάτωση των 17 Στόχων για την Βιώσιμη Ανάπτυξη των Ηνωμένων Εθνών στο διδακτικό τους έργο: Μια ποιοτική διερεύνηση	
16.30 - 16.45	Κουρεμένου Β., Μ. Χονδρογιώργος, Ν. Χατζηκυριάκου & Α. Φιλιππάκη Εφαρμόζοντας την Αειφορία στην καθημερινότητα του Σχολείου: Η Εμπειρία Μετασχηματισμού των Μονάδων του Δικτύου «Αειφόρο Ελληνικό Σχολείο	Παπαφράγκα Α. Από το Βελανίδι στο Δάσος: Μετασχηματιστική μάθηση και ενεργός πολιτειότητα μέσα από βιωματικές πρακτικές Εκπαίδευσης για την Αειφορία
16.45 – 17.00	Παναγιωτίδου Σ. & Α. Παπανικολάου Ποιοτική διερεύνηση γνώσεων, αντιλήψεων και προτιμήσεων γονέων για το μάθημα της Μελέτης Περιβάλλοντος	Βρύζα Μ. Θαλάσσιος Κόσμος»: Μια STEAM προσέγγιση για την Αειφορία, μέσω Πειραματισμού και Δημιουργικότητας
17.00 – 17.15	Κούτρα-Ηλιοπούλου Μ., Κ. Πλακίτση, Κ. Σκορδούλης, Α. Γαλάνη & Ε. Μαυρικάκη Συνδέοντας την Εκπαίδευση για τη Βιώσιμη Ανάπτυξη με την Κοινωνική και Συναισθηματική Μάθηση: Μια ολιστική προσέγγιση στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση	Τσουμπάρης Δ. Το ηθικό δίλημμα ως στρατηγική προώθησης της Εκπαίδευσης για την Αειφορία στα πλαίσια της διδασκαλίας Φυσικών Επιστημών
17.15 - 17.30	Ερωτήσεις – Συζήτηση	Ερωτήσεις – Συζήτηση
17.30 – 18.00	Διάλειμμα / Καφές	
18.00 – 19.00	Κεντρική Ομιλία 2 (Προεδρείο: Γεωργία Λιαράκου & Σοφία Χάιτα) Patrick Dillon, Ομότιμος Καθηγητής Πανεπιστημίων του Exeter και Joensuu, HB & Eastern Finland, Φινλανδία “A cultural ecological framework for environmental regeneration through education” (Ένα πολιτισμικό – οικολογικό πλαίσιο για την περιβαλλοντική αναγέννησης μέσω της εκπαίδευσης)	
19.15 – 21.00	Παράλληλη Συνεδρία 7 «Θεματικός άξονας: Εκπαίδευση για την Κλιματική Κρίση (Αμφιθέατρο παλαιού κτιρίου)	Παράλληλη Συνεδρία 8 «Θεματικός άξονας: Ικανότητες αειφορίας» (Αμφιθέατρο παλαιού κτιρίου)
Προεδρείο	Δημήτρης Σταύρου, Πανεπιστήμιο Κρήτης Αιμιλία Μιχαηλίδη, Πανεπιστήμιο Κρήτης	Γιώργος Κρητικός, Πανεπιστήμιο Αιγαίου Χαριστούλα Χατζηνικόλα, Πανεπιστήμιο Αιγαίου
19.15 – 19.30	Γιαννοπούλου Β.Α. & Α. Μόγιας Καλλιεργώντας τον Κλιματικό Γραμματισμό μέσα από τη «Μελέτη Περιβάλλοντος» στο Δημοτικό σχολείο	Σπίτσα Α., Μ. Ελευθεράκη, Α. Καραμπατζάκη, Α. Γιαπουτζή, Π. Καρακατσάνη & Μ. Δερμετζίδου Από τον σπόρο στην κοινότητα: καλλιέργεια ικανοτήτων αειφορίας μέσω της ιστοριογραφικής στο νηπιαγωγείο
19.30 – 19.45	Μαυρένης Δ., Γ. Μαλανδράκης, Ν. Λαμπρινός & Φ. Σέρογλου	Λαφαζάνης Ι. Σ. & Γ. Κρητικός

	Διερεύνηση παρανοήσεων μαθητών/τριών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ως προς τη σχέση Σεισμού και Κλιματικής Αλλαγής μέσω κατάλληλα διαμορφωμένου ερωτηματολογίου	Οι ικανότητες των μελλοντικών εκπαιδευτικών προσχολικής ηλικίας που αφορούν την αποδοχή της πολυπλοκότητας για τη βιωσιμότητα στις φυσικές επιστήμες
19.45 – 20.00	Σταύρου Δ. & Α. Μιχαηλίδη Προσεγγίσεις επαγγελματικής ανάπτυξης εκπαιδευτικών για την εκπαίδευση στην κλιματική αλλαγή	Ναούμ Ε. & Γ. Λιαράκου Οριζόντια συλλογική δράση στην προσχολική εκπαίδευση: Δικαιώματα του Παιδιού και αειφορία ως μοχλοί ενεργοποίησης στην κοινότητα
20.00 – 20.15	Λαμπούδης Ζ. & Α. Μόγιας Χαρτογράφηση στοιχείων του νέου Οδηγού του Κλιματικού Γραμματισμού στα βιβλία Φυσικών Επιστημών του Γυμνασίου	Σινάκου Ε. & Μ. Δασκολιά Βασικές Ικανότητες Αειφορίας: Συστηματική επισκόπηση εργαλείων μέτρησης στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση
20.15 – 20.30	Μιχαηλίδη Α., Ε. Μποτζάκη & Δ. Σταύρου Ενισχύοντας τη συμμετοχή και την επιστημονική ταυτότητα των μαθητών/τριών μέσω STEM εκπαίδευσης και ΚΕΖ προσέγγισης για την κλιματική αλλαγή	Λιαράκου Γ., Κ. Γαβριλάκης & Α. Κώστας Εντάσσοντας τις ικανότητες αειφορίας στα πανεπιστημιακά μαθήματα
20.30 – 20.45		Γκότζος Δ. Το ευρωπαϊκό πλαίσιο ικανοτήτων βιωσιμότητας GreenComp και ο πράσινος μετασχηματισμός του εκπαιδευτικού έργου: Από τη θεωρία στην παιδαγωγική πράξη
20.45 – 21.00	Ερωτήσεις – Συζήτηση	Ερωτήσεις – Συζήτηση
Κυριακή 11 Οκτωβρίου 2026		
09.00 – 11.00	Παράλληλη Συνεδρία 9 «Θεματικός άξονας: Εκπαίδευση εν ενεργεία και μελλοντικών εκπαιδευτικών» (Αίθουσα Καραθεοδωρή)	Παράλληλη Συνεδρία 10 «Θεματικός άξονας: Παιδαγωγικές Προσεγγίσεις στην Εκπαίδευση για το Περιβάλλον και την Αειφορία IV» (Αμφιθέατρο παλαιού κτιρίου)
Προεδρείο	Πηνελόπη Παπαδοπούλου, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας Αλέξανδρος Αμπράζης, Μεταδιδακτορικός Ερευνητής	Σοφία Χατζηλεοντιάδου, Δ.Π.Θ. Δάφνη Κυνδελέρου, ΚΕ.Π.Ε.Α. Μαρώνας
09.00 – 09.15	Πλιώτα Μ. & Μ. Δασκολιά Προς μια εκπαίδευση των εκπαιδευτικών στην εποχή της «Διπλής Μετάβασης»: κριτική προσέγγιση των πλαισίων GreenComp και DigComp	Κυνδελέρου Δ. & Ι. Ηλιοπούλου Το εστιατόριο του ξενοδοχείου μας» με την παιδαγωγική προσέγγιση Ιστοριογραμμή (Storyline)
09.15 – 09.30	Γκίτσας Σ., Γ. Μαλανδράκης, Ν. Λαμπρινός & Ν. Θεοδοσίου	Κουτσούκη Ε. Καινοτόμες πρακτικές για την προσέγγιση βιώσιμης ανάπτυξης στην προσχολική ηλικία

	Διερεύνηση των Εναλλακτικών Αντιλήψεων Μελλοντικών Εκπαιδευτικών για το Υδατικό Αποτύπωμα: Μια Μελέτη με τη Χρήση Εργαλείου Πολλαπλών Κόμβων	
09.30 – 09.45	Μπασούρη Μ. & Α. Παπανικολάου Πράσινη εξαπάτηση: Σχεδιασμός, Εφαρμογή και Αξιολόγηση μιας Διδακτικής Παρέμβασης σε Υποψήφιους/ες Εκπαιδευτικούς Δημοτικής Εκπαίδευσης	Χατζηλεοντιάδου Σ. CT4Climate: Εκπαίδευση για την κλιματική κρίση μέσα από το πρίσμα της υπολογιστικής σκέψης
09.45 – 10.00	Νάστου Μ. & Α. Πλακίτση Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών για έννοιες Φυσικών Επιστημών, Περιβάλλοντος και Αειφορίας: Σχεδιασμός Δραστηριοτήτων για τα Υλικά και τον Κύκλο Ζωής των Υλικών υπό τη Θεωρία της Δραστηριότητας	Μάνου Λ. Βιβλιογραφική επισκόπηση του περιεχομένου του Βιομιμητισμού για τον σχεδιασμό εκπαιδευτικών προγραμμάτων στην υποχρεωτική εκπαίδευση
10.00 – 10.15	Αγγελίδου Α., Α. Παπανικολάου & Π. Παπαδοπούλου Χαρακτηριστικά των αποτελεσματικών περιβαλλοντικών εκπαιδευτών: Μια ποιοτική διερεύνηση	Τουμανίδης Ν. & Α. Γκιόλμας Παρακολούθηση της Ποιότητας του Αέρα σχολικών αιθουσών με τη χρήση του Διαδικτύου των Πραγμάτων
10.15 – 10.30	Παπανικολάου Α., Α. Αμπράζης & Π. Παπαδοπούλου Οραματίζοντας το οικολογικό μας χωριό: Μια πιλοτική έρευνα στα πλαίσια της Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφορία	Καλή Α.Μ. & Ι. Τσεβρένη Το περπάτημα ως παιδαγωγική πρακτική σύνδεσης με το περιβάλλον
10.30 – 10.45	Δραγογιάννης Κ. & Η. Παπαντώνη Ενεργειακή μοντελοποίηση κτιρίων ως εργαλείο εκπαίδευσης για την κλιματική κρίση: Σχεδιασμός προγράμματος επιμόρφωσης εκπαιδευτικών Τεχνολογίας Γυμνασίου με το λογισμικό BIM Energy	
10.45 – 11.00	Ερωτήσεις – Συζήτηση	Ερωτήσεις – Συζήτηση
11.00 – 11.30	Διάλειμμα / Καφές	
11.30 – 12.30	Κεντρική Ομιλία 3 (Προεδρείο: Κώστας Γαβριλάκης & Ζωή Θεοδοσάκη) Bob Jickling, Ομότιμος Καθηγητής Πανεπιστημίου Lakehead, Καναδάς “Wild Pedagogies and possibilities for change” (Άγριες παιδαγωγικές και δυνατότητες αλλαγής)	
12.30 – 14.00	Παράλληλη Συνεδρία 11 «Θεματικός άξονας: Περιβαλλοντικοί & Αειφόροι Γραμματισμοί Ι» (Αμφιθέατρο παλαιού κτιρίου)	Παράλληλη Συνεδρία 12 «Θεματικός άξονας: Περιβαλλοντικοί & Αειφόροι Γραμματισμοί ΙΙ» (Αμφιθέατρο παλαιού κτιρίου)
Προεδρείο	Βασίλης Παπαβασιλείου, Πανεπιστήμιο Αιγαίου Γιολάντα Κουλούρη, Ελληνικό Κέντρο Θαλάσσιων Ερευνών	Γιώργος Παπαγεωργίου, Δ.Π.Θ. Νίκος Ζαρκάδης, Δ.Π.Θ.
12.30 – 12.45	Κουλούρη Γ., Ξ. Συμεωνίδου, Ε. Κουμπάκη & Α. Παπακωνσταντίνου	Γαλάνης Ν. & Γ. Μαλανδράκης

	Εκτίμηση του επιπέδου του Θαλάσσιου Γραμματισμού στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση σε σχέση με την οικολογική, οικονομική και κοινωνικο-πολιτιστική αξία της θαλάσσιας περιοχής του Ηρακλείου Κρήτης	«Ενεργειακός εγγραμματισμός και Ενεργειακό Αποτύπωμα: Διδακτικές παρεμβάσεις για την προώθηση της εκπαίδευσης για την Αειφορία»
12.45 – 13.00	Μπουμπόναρη Θ., Θ. Κεβρεκίδης, Β. Κρόι, Μ. Sturczyńska, Μ. Andreou, Π. Φωτίου, Η. Παπαμιχαήλ, Η. Barracosa, Μ. Santos, Μ. Buba, Κ. Λέκκας & C. Morar TEACHBLUE: Εργαλειοθήκη για την ανάπτυξη του Θαλάσσιου Γραμματισμού στην Προσχολική και Πρώιμη Σχολική Εκπαίδευση	Στεφάνου Π., Α. Δημητρίου & Γ. Μαλανδράκης «Δημόσια κατανόηση του οικολογικού αποτυπώματος: μελέτη περίπτωσης σε αστική και μη αστική περιοχή»
13.00 - 13.15	Χειμωνοπούλου Μ. & Α. Μόγιας Η σημασία των μεταναστευτικών ειδών ψαριών στη σύνδεση ποτάμιων και θαλάσσιων οικοσυστημάτων υπό το πρίσμα του Θαλάσσιου Γραμματισμού στο Γυμνάσιο: Η περίπτωση του Ευρωπαϊκού Χελιού <i>Anguilla Anguilla Linnaeus, 1758</i>	Ράιτσου Θ. Απόψεις των μαθητών για την προστασία και τη διατήρηση της βιοποικιλότητας: Η περίπτωση των Γυμνασίων της Περιφερειακής Ενότητας Ροδόπης
13.15 – 13.30	Χατζηνικόλα Χ., Γ. Κρητικός & Β. Παπαβασιλείου Ο εγγραμματισμός της διατροφής σε νήπια στο πλαίσιο της Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφορία	Τασούλα Α., Ε. Κάλλια & Α. Ίσαρη Ανάπτυξη περιβαλλοντικών και αειφόρων γραμματισμών μέσω εκπαιδευτικών εντύπων για τη βιοποικιλότητα του Αμβρακικού Κόλπου
13.30 – 13.45	Ερωτήσεις – Συζήτηση	Ερωτήσεις – Συζήτηση
14.00 – 14.30	Απολογισμός & Κλείσιμο Συνεδρίου (Αίθουσα Καραθεοδωρή)	

Συμπληρωματικές Δράσεις / Βιωματικά Εργαστήρια II		
15.00 – 15.45	Κουλούρη Γ. ¹ , Ξ. Συμεωνίδου ¹ , Ε. Κουμπάκη ¹ , Α. Παπακωνσταντίνου ² , Σ. Γιακουμή ¹ & Α. Ανδριοπούλου ¹ ¹ Ελληνικό Κέντρο Θαλάσσιων Ερευνών, ² 1 ^ο Εργαστηριακό Κέντρο Φυσικών Επιστημών Ηρακλείου <i>Blue schools: Ο θεσμός των Μπλε Σχολείων στη Ευρώπη και την Ελλάδα</i> (Αμφιθέατρο παλαιού κτιρίου)	
16.00 – 19.30	Γεωργόπουλος Α. ¹ & Κ. Γαβριλάκης ² ¹ Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, ² Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων <i>Μια μικρή γεύση βιωματικής εκπαίδευσης...</i> (Φουαγιέ Σχολής Επιστημών Αγωγής) [Αφορά σε βιωματικό εργαστήριο 30 ατόμων. Οι ενδιαφερόμενοι καλούνται να δηλώσουν συμμετοχή στη διαδικτυακή φόρμα https://forms.gle/ycNY8Db7F4j7Unwu8 Θα τηρηθεί αυστηρά σειρά προτεραιότητας]	

Αναρτημένες Εργασίες (Posters)

1	Κωνσταντινίδου Α., Κ. Ιωάννου, Γ. Αραμπατζής & Γ. Τσαντόπουλος <i>Η γνώση ως παράγοντας διαμόρφωσης πρακτικών των πολιτών για την κυκλική οικονομία: Μια συστηματική ανασκόπηση</i>
2	Σταμούλη Ε. & Κ. Γαβριλάκης <i>Η επίδραση των Σημαντικών Εμπειριών Ζωής στη Φύση στην Περιβαλλοντική Δράση Μελλοντικών Εκπαιδευτικών: Η Σύνδεση με τη Φύση ως διαμεσολαβητής</i>
3	Ζούλια Ε., Θ. Μπουμπόναρη, Ι. Δεληά-Καλαϊτζή, Μ. Buba, Μ. Καράντονα, Ά. Νικολάου, Η. Barracosa, D. Wojcieszek, E. Copejans, R. Nordahl, S. Henriksen, Π. Μαλέα & Θ. Κεβρεκίδης <i>Ο θαλάσσιος γραμματισμός για τα λιβάδια θαλάσσιων φανερόγαμων (seagrass literacy) στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση στην Ευρώπη</i>
4	Αμπατζίδης Γ. & Α. Αμπράζης <i>Διερεύνηση των αντιλήψεων και στάσεων φοιτητών/τριών προσχολικής εκπαίδευσης για τα φυτά</i>
5	Μόγιας Α., Θ. Μπουμπόναρη, Μ. Ευαγόρου, D. Bayram, E. Δρυμιώτου, S. Akaygun, E. Adadan, A. Πρωτοψάλτης & Χ. Βλασακίδης <i>Μελλοντικοί εκπαιδευτικοί και προκλήσεις στην Εκπαίδευση για την Περιβαλλοντική Βιωσιμότητα: Προκαταρκτικά αποτελέσματα διακρατικής μελέτης</i>
6	Παπαδουλάκης Ζ. & Δ. Κοτσιφάκος <i>Το περιβαλλοντικό πρόγραμμα «Το ρέμα της Πικροδάφνης» στο 1ο Εργαστηριακό Κέντρο Αγίου Δημητρίου: ένα πρόγραμμα με σταθερές, επανερχόμενες περιβαλλοντικές και παιδαγωγικές προκείμενες</i>
7	Τζίντζιου Μ. Ε., Α. Λαρέντζου & Ι. Κουρκουτάς <i>Βιοδιυλιστήρια και Στρατηγικές Κυκλικής Αξιοποίησης στο Πλαίσιο της Βιοοικονομίας</i>
8	Ευθυμιάδου Χ., Α. Δημητρίου, Ρ-Τ. Αγγελάκη <i>Η κατανάλωση και τα απορρίμματα στα εικονογραφημένα παιδικά βιβλία στην Ελλάδα (2020-2026)</i>
9	Κρούπη Μ. <i>Το περιβάλλον μας χθες και σήμερα</i>
10	Κορφιώτη Χ., Δ. Κυνδελέρου & Χ. Ναλμπάντη <i>Το Ευρωπαϊκό Μονοπάτι Ε6 ως Πεδίο Βιωματικής Μάθησης και Πολιτισμικής Ανακάλυψης: Το Παιχνίδι του «Κρυμμένου Θησαυρού» στη Μαρώνεια</i>
11	Παπαπέτρου Π., Κ. Γαληνός, Ε. Αδαμίδου & Α. Φάλλιας <i>Τα δάση του Νομού Πιερίας ως υπαίθριο εργαστήριο δασικής επιστήμης & περιβαλλοντικής ευαισθητοποίησης για μαθητές</i>
12	Δελημπαλά Β. & Ε. Τζαβέλλα <i>Ενέργεια-Απορρίμματα- Αειφόρο Σχολείο</i>
13	Αγγελακούδη Μ., Μ. Φουρνομίτη, Γ. Παπαβασιλείου, Β. Αϊντζή, Ι. Παπαδοπούλου & Π. Παπαναστασίου <i>«Βότανα: Οι Θησαυροί της Φύσης» – Μια Ολιστική Προσέγγιση Περιβαλλοντικού Γραμματισμού στο ΣΔΕ Ορεστιάδας (Σχολικό Έτος 2024-2025)</i>
14	Λαμπούδης Σ. & Ι. Ζουπίδου <i>Κατασκευή Φίλτρου Νερού μέσα από την Παιδαγωγική της Φύσης</i>

15	Τσώνη Α., Ν. Μπάλκος & Λ. Μάνου <i>Εκπαιδευτικά Προγράμματα του Κ.Ε.Π.Ε.Α Μελίτης Φλώρινας</i>
16	Γιαννάκου Κ., Α. Παναγιωτίδης & Ι. Πανταζή <i>Ο ποταμός Έβρος, πηγή ζωής</i>
17	Σουγιουλτζή Μ. & Β. Τρυφέρη <i>Πράσινη Επιστήμη – Έξυπνες Κατασκευές: βιωματικές δράσεις αειφορίας σε σχολικό όμιλο γυμνασίου</i>
18	Χουλιαρά Α., Τ. Αγγελέτου & Ρ. Αντωνοπούλου <i>Οπτικές αφηγήσεις για την πόλη: Οπτικές αναπαραστάσεις και συλλογικός αστικός χάρτης με παιδιά προσχολικής εκπαίδευσης</i>
19	Σανικιώτου Σ. & Π. Χατζούλη <i>Εφαρμογή θεατρικών τεχνικών με στόχο την περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση των μαθητών Δημοτικού: μια πρόταση διδασκαλίας για το μάθημα της Νεοελληνικής Γλώσσας</i>
20	Στρογγυλός Ν., Μ. Χονδρογιώργος, Β. Ξανθοπούλου, Θ. Αργυρακάκη, Κ. Κουλτούκη, Ν. Μουροπούλου, Π. Χατζόγλου & Κ. Γεωργαντάς <i>Το σχολικό θερμοκήπιο ως πολύτιμη ψηφίδα στο ψηφιδωτό της Αειφορίας. Πρακτικές και προσεγγίσεις στη σχολική κοινότητα</i>
21	Κελίδης Κ., Ε. Αντωνάρα & Ζ. Θεοδοσάκη <i>Σαν το μύλο γυρίζει η ζωή... μια μέρα στο νερόμυλο της Παλιάς Καβάλας</i>
22	Δημητρίου Δ., Α. Μπόλλα & Α. Ζαχαρίου <i>Η χρήση διαθεματικών και διεπιστημονικών Escape Rooms στην Εκπαίδευση για το Περιβάλλον και την Αειφόρο Ανάπτυξη</i>
23	Γαλάνης Ν., Α. Αμπράζης, Α. Παπανικολάου, Α. Οικονόμου & Π. Παπαδοπούλου <i>Προώθηση της Αειφορίας μέσω Εκπαίδευσης Βασισμένης στα Φυτά: Συμπεράσματα από Αφηγηματική Βιβλιογραφική Ανασκόπηση</i>
24	Δαμιανάκη Ε., Π. Ντούμας, Σ. Καρασιμοπούλου & Δ. Κουρτέσης <i>«Έλα στη βρύση να σε πάγω ...»</i>
25	Κατσαρού Φ. <i>Παιδικό βιβλίο γνώσεων και Περιβαλλοντική Εκπαίδευση στην προοπτική της Αειφορίας: Το ζήτημα της ρύπανσης του θαλάσσιου περιβάλλοντος</i>
26	Σιαψαλάκη Γ. & Χ. Πατσάρα <i>Παιδαγωγικές παρεμβάσεις για την κλιματική αλλαγή στο Δημοτικό Σχολείο</i>